SALA 01

Mediadores: Profa. Dra. Aparecida Chiari e Profa. Ma. Raylla Araújo

QUANDO A FIGURA RESPONDE E O COLEGA INTERVÉM: CICLOS DE AÇÕES E INTERAÇÕES EM ATIVIDADES DE GEOMETRIA COM O GEOGEBRA	Sarah Graciano; Carla Souza; Thais Rocha; Érica Pacheco
MOVIMENTOS DO CICLO DE AÇÕES NA RESOLUÇÃO DE DESAFIOS ARITMÉTICOS EM UM JOGO DIGITAL	Viviane Arima; Márcio Arinos
APOSTAS ESPORTIVAS ON-LINE E ADOLESCENTES: UMA EXPERIÊNCIA DE CONSCIENTIZAÇÃO E PREVENÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR	Thainá Nascimento; Rian Simoso; Maria Julia Santos; Amanda Joaquim
CULTURA DIGITAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: PERCEPÇÕES DE DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS	Sarah Graciano; Carla Souza; Thais Rocha; Érica Pacheco
ETNOMATEMÁTICA E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA ESCOLA INDÍGENA: A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES DA ESCOLA MUNICIPAL INDÍGENA TOMÁSIA RUDI DE VARGAS NO X FESTIVAL DE VÍDEOS DIGITAIS EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Jaquelino Fernandes; Rudi Martins
NARRAR, CIRCULAR, RECONHECER: TECNOLOGIAS DIGITAIS E RELAÇÕES EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Amanda Mourad; Raylla Rocha; Karolyne Melo; Aparecida Chiari

Apoio: Realização:

SALA 02

Mediadoras: Profa. Dra. Cláudia Miranda e Prof. Dr. Frederico Fernandes

CURVAS DE NÍVEIS E REALIDADE AUMENTADA: ESTUDANDO CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL COM O SMARTPHONE	Fábio Campos
APRENDENDO EQUAÇÕES DO 1º GRAU POR MEIO DOS PRINCÍPIOS DE IGUALDADE	Mateus Corumbá; Anna Nantes; Janini Caldas
"[...] VOCÊ MARCHA, JOSÉ!": RETICÊNCIAS DOCENTES NO PÓS-PANDEMIA E CULTURA DIGITAL ESCOLAR	Victor Ragoni; Aparecida Chiari
TECNOLOGIAS EM REDE E EDUCAÇÕES MATEMÁTICAS: PROBLEMATIZAÇÕES EM HISTÓRIAS SEM QUADRINHOS	Fábio Campos
A INTEGRAÇÃO DO GEOPLANO DIGITAL NO ENSINO DE ÁREA E PERÍMETRO	Ismara Silva; Janini Caldas
INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E PRÁTICAS DIDÁTICAS EM MATEMÁTICA: UM PERCURSO FORMATIVO COM MODELAGEM 3D NO TINKERCAD	Lidiane Petini; José Luiz Freitas; André Goulart

Apoio: Realização:

SALA 03

Mediadoras: Profa. Dra. Bárbara Drielle e Profa. Dra. Karla Nonato

ENTRE PLANOS E RETAS NO GEOGEBRA: CONTRAÇÃO SEMIÓTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Irene Norono; Suely Scherer
REFLEXÕES SOBRE INCLUSÃO: AUTO-ECO-APRENDIZAGEM COM USO DO SCRATCH E O SPHERO	Lara Ramires; João Freitas; Suely Scherer
CORPOS E CULTURA DIGITAL: UMA ANÁLISE INTERSECCIONAL DE OBRAS DE EDUCAÇÃO DIGITAL E MIDIÁTICA DO PNLD	Bianca Machado; Eduardo Souza; Felipe Lucas
GIRANDO PARA ENXERGAR: O PAPEL DO GEOGEBRA NA COMPREENSÃO DA POSIÇÃO RELATIVA ENTRE RETAS NO ESPAÇO	Irene Norono; Suely Scherer
INTEGRAÇÃO CURRICULAR DE TECNOLOGIAS DIGITAIS: SOMA DOS ÂNGULOS INTERNOS DE UM TRIÂNGULO E SUAS REVERBERAÇÕES EM UMA AULA	Felipe Lucas; Suely Scherer; Márdila Bueno; Gabriel Souza
CULTURA DIGITAL NA ESCOLA: ENTRE AS DIRETRIZES DO CURRÍCULO E A REALIDADE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Luccas Araujo; Karina Conceição; Suely Scherer

Apoio: Realização: